

**PROPOSTA DI ATTIVITA' DIDATTICA NATURALISTICA: Viaggio nel Mondo**

<b>DESTINATARI</b>	Scuole Primarie e Scuole Secondarie di Primo e di Secondo Grado
<b>NUMERO PARTECIPANTI</b>	20 bambini circa
<b>OBIETTIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a riconoscere le caratteristiche simili delle specie appartenenti alla stessa area biogeografica e le differenze con le altre.</li> <li>- Comprendere il problema dell'inquinamento atmosferico e in genere e le ripercussioni sull'ecosistema e sulla nostra vita</li> <li>- Divertirsi!</li> </ul>
<b>LOCALITA'</b>	Giardini Botanici Hanbury, Val Rhameh, Villa Thuret
<b>PERIODO</b>	Tutto l'anno
<b>DURATA</b>	2h circa
<b>TEMA</b>	Geografia, botanica, adattamento evolutivo delle specie e effetti dell'inquinamento atmosferico e cambiamenti climatici.
<b>CONCETTO DI BASE</b>	<p>I Giardini Botanici Hanbury, Val Rhameh e Villa Thuret rappresentano un'occasione per incontrare specie botaniche rare, provenienti da ogni parte del mondo. La biodiversità vegetale che vi si può scoprire è davvero unica! Quale occasione migliore per conoscere specie autoctone e alloctone, appartenenti a diverse aree biogeografiche, acclimatatesi in questo ampio tratto di costa italo/francese?</p> <p>Un piccolo viaggio nel mondo per comprendere gli adattamenti evolutivi delle piante e gli effetti dell'inquinamento che esse subiscono, giorno per giorno, in ogni parte del pianeta Terra, con ripercussioni a larga scala sul clima.</p> <p>Parole d'ordine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Spirito di gruppo</li> <li>o Partecipazione attiva</li> <li>o Imparare divertendosi.</li> </ul>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>La tematica affrontata è ampia ed articolata, di conseguenza modulabile in vari livelli di difficoltà, a seconda del grado scolastico (elementari, medie, superiori).</p> <p>Una introduzione della guida per testare le conoscenze dei partecipanti sarà seguita dall'attività didattica. L'attività si svolge a squadre, ognuna delle quali ha a disposizione una mappa del giardino e una del mondo e una scheda da compilare.</p> <p>Ad ogni gruppo verrà affidata (a sorte) un regione biogeografica, di cui dovrà analizzare e studiare le specie presenti nel giardino, individuandone e annotandone le principali caratteristiche (morfologiche, biologiche...) in comune, aiutandosi con i pannelli esplicativi presenti.</p> <p>Ogni squadra, inoltre, dovrà valutare gli effetti locali dell'inquinamento atmosferico sulle specie, annotando le proprie considerazioni in merito.</p> <p>Finita la "competizione", con l'aiuto della guida, verranno confrontate le schede realizzate da ognuno ed effettuate considerazioni e riflessioni importanti su inquinamento e cambiamenti climatici a livello globale.</p>
<b>MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foglio;</li> <li>- scheda da compilare;</li> <li>- una mappa del mondo;</li> <li>- una mappa del giardino</li> </ul>
<b>REGOLE</b>	- Collaborare con i membri del proprio gruppo perché l'unione fa la forza!

A cura di: Dott.sa. Farnetani Debora, Naturalista e Guida Ambientale Escursionistica abilitata (L.R. 23/12/1999 n.44). Associata AIGAE.